

# 令和5年度 神の倉小学校グランドデザイン



名古屋市学校教育の努力目標  
ともに学び 自分らしく生きる

強い子

学校教育目標

正しい子

考える子

神の倉小学校 学校努力点目標  
情報活用能力の育成  
～情報技術を活用した  
学び合い活動に重点を置いて～

体

徳

知

心身共に健康で  
自他の命を大切にする子

- 心身の健康、命の大切さを考えさせる保健指導、食育指導
- 運動に親しもうとする態度を育てる生涯体育指導
- 防災・防犯・安全教育・校内安全対策の充実
- 専門職、外部機関と連携した子どもに寄り添った支援体制
- 子どもの健やかな成長を第一に考えたPTA活動
- 家庭・地域・学校の連携と信頼関係の構築
- 基本的生活習慣の育成

平等・多様性を尊重し  
物事を正しく判断する子

- 互いの違いや良さを認め合い、助け合える学級経営・特別活動・学校行事
- 平等・多様性を尊重する心を育てるグローバル教育
- 豊かな情操を育てる異学年交流・交流学級の充実
- いじめ、暴力、不正を許さない、感謝する心を育む道德指導、生活指導
- 情報を正しく活用する態度や力を育成するICT指導
- 学校生活アンケートを基にした教育相談・指導
- 読書活動の充実

自分の学びを  
どう生かすか考える子

- その時間の目標を意識した授業・評価の創意工夫
- 仲間との対話を大切にした学習活動
- 個別最適の学びと協動的な学びの充実
- 計画的に推進する学校努力点研究
- 全ての学習の基本となる、ことばの力の育成
- ICT機器に慣れ親しませ、習熟させる指導
- 個を生かす個別の支援計画・教育計画の作成
- TT・少人数指導、専科指導の導入

合い言葉

スマイル & チャレンジ

いろいろなことにチャレンジして、  
互いを認め合い、  
笑顔いっぱいの学校にしよう！